

# GUIA PARA LA LABOR TUTORIAL EN LA UNIVERSIDAD EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**Narciso García Nieto (Director)**

**I. Inmaculada Asensio Muñoz**

**Rafael Carballo Santaolalla**

**Mercedes García García**

**Soledad Guardia González**

**Trabajo subvencionado por el MECED en el Programa de Estudios y Análisis de la Dirección General de Universidades, como acción destinada a la mejora de la calidad de la Enseñanza Superior y de Actividades del Profesorado Universitario (Resolución de 23 de Diciembre de 2003 de la Secretaría de Estado de Educación y Universidades. B.O.E. de 16 de Enero de 2004. EA2004-0160)**

Madrid, Octubre 2004

---

## ÍNDICE

|   |           |
|---|-----------|
| <b><u><a href="#">Introducción: Hacia un Espacio Europeo de Educación Superior (E.E.E.S.)</a></u></b> | <b>3</b>  |
| La Universidad y el E.E.E.S   | 4         |
| El estudiante y el E.E.E.S  | 7         |
| La función docente y el E.E.E.S   | 11        |
| La tutoría y el E.E.E.S   | 15        |
| <b>1.- <u><a href="#">La tutoría en la Universidad</a></u></b>  | <b>18</b> |

|   |           |
|---|-----------|
| 1.1. Características de la intervención tutorial  | 20        |
| 1.2. Dificultades para la tutoría en la universidad española  | 21        |
| 1.3. El tutor: Perfil humano y profesional  | 22        |
| 1.4. El estudiante tutelado: Necesidades y características diferenciales  | 28        |
| <b>2.- <u>El proceso de la acción tutorial en la Universidad: Realidad y deseabilidad</u></b>                       | <b>35</b> |
| 2.1. Objetivos: formación integral, aprendizaje autodirigido y atención individualizada                             | 35        |
| 2.2. Metodología general para el desarrollo de la tutoría   | 41        |
| 2.3. Evaluación en la tutoría universitaria   | 44        |
| 2.4. Recursos   | 51        |
| <b>3.- <u>Modalidades de tutoría en la universidad</u></b>  | <b>55</b> |
| 3.1. Tutoría individualizada vs. tutorial grupal  | 55        |
| 3.2. La tutoría según los diferentes ámbitos  | 58        |
| 3.3. La mentoría (tutoría entre iguales) como apoyo del tutor   | 61        |
| 3.4. Teletutoría  | 64        |
| <b>4.- <u>Percepción del profesor sobre la labor tutorial ante el E.E.E.S.: resultados del estudio empírico</u></b> | <b>68</b> |
| 4.1. Objetivos  | 68        |
| 4.2. Hipótesis y objetivos de investigación   | 43        |
| 4.3. Identificación de las variables: Definición de las variables   | 69        |
| 4.4. Metodología  | 72        |
| 4.5. Análisis de los datos y presentación de los resultados   | 74        |
| <b>5.- <u>Conclusiones y recomendaciones</u></b>  | <b>85</b> |
| <b><u>Bibliografía</u></b>  | <b>89</b> |
| <b><u>Anexos</u></b>  | <b>93</b> |
| Anexo I. Cuestionario   | 93        |
| Anexo II: Algunas direcciones de interés  | 106       |
| Anexo III: Guías de individualización   | 110       |
| Anexo IV: La entrevista en la tutoría individual  | 114       |
| Anexo V: Técnicas de grupo  | 120       |
| Anexo VI: Técnicas de evaluación  | 130       |
| Anexo VII: Experiencia de tutoría en la universidad   | 133       |