



INNOVACION EDUCATIVA

1º CURSO MEDICINA CURSO 07-08:

TAD

ANATOMIA HUMANA
FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD MURCIA

Dra. Bárbara Fernández
Dra. Ofelia González Sequeros
Dra. Matilde Moreno Cascales

INTENCIÓN- OBJETIVOS

- Hacer trabajo integrados entre diversas disciplinas básicas (biología celular, bioquímica y anatomía.....) y con enfoque clínico.
- Trabajar y evaluar competencias específicas de cada asignatura y competencias transversales previamente definidas:
 - Trabajo en grupo
 - Hablar en público
 - Manejo de bibliografía básica y avanzada
 - Expresarse correctamente en español en diferentes ámbitos disciplinares
- 60 alumnos 1º curso Medicina (12 grupos), 4 por profesor.
 - Convocatoria para el desarrollo de experiencias de innovación educativa en el marco del EEES. R-7 2007-2008 de la UMU.

CASOS CLÍNICOS

- Se partió de 9 casos clínicos para todo 1º de Medicina, y Anatomía participó en CUATRO de ellos:
 - Fracturas de la Placa epifisaria distal del cúbito
 - Hernias de disco
 - Síndrome del túnel del carpo
 - Osteoporosis
- En todos ellos se integraban preguntas de las diferentes disciplinas, que los alumnos debían contestar en profundidad, razonadamente y con referencias bibliográficas básicas y de actualización.
- Se colgó en la página web de la UMU en Noviembre 2007 y la presentación de los trabajos fué en Mayo 2008.

EVALUACIÓN TAD

- Entregar al tutor un trabajo escrito y una presentación para su evaluación y además, **PRESENTAR EL TRABAJO ANTE UNA COMISIÓN DE DOS PROFESORES (NO TUTORES) Y LOS COMPAÑEROS DEL GRUPO DE PRÁCTICAS (UNOS 25 ALUMNOS)**
- **TUTOR:** Trabajo escrito, presentación y tutorías
- **COMISIÓN:** Presentación,
- A los alumnos participantes se les otorgaron créditos de libre configuración hasta un máximo de 4 en función de la nota obtenida.

EVALUACIÓN TAD TUTOR

❖ Valore de 1 (menos conseguido) hasta 4 (muy conseguido), los siguientes puntos en la exposición/realización del trabajo:

GRUPO	TAD :			
	1	2	3	4
Asistencia a tutorías				
Contenidos				
Presentación (Escrita)				

EVALUACIÓN TAD COMISIÓN

- La Comisión estará formada por dos profesores entre los que no se encontrará el tutor del grupo que se evalúa.
- El trabajo será expuesto por el miembro del grupo que decidan, en el momento de la exposición, los integrantes del mismo. Esta información no se facilitará a los alumnos hasta el día de la exposición.
- La calificación total de la comisión será la media de los dos miembros que la constituyan.
- La nota final será la media entre la calificación que emita el tutor y la que emita la comisión.
- La nota final del TAD se aplicará a cada uno de los miembros del grupo salvo casos excepcionales que podrán ser indicados por el tutor.
- La exposición durará 10 minutos.
- Una vez concluida la exposición, la comisión podrá plantear preguntas a cualquiera de los restantes miembros de grupo. En caso de que alumno no conteste correctamente, podrá hacerlo cualquiera de sus compañeros.

EVALUACION TAD COMISIÓN

- ❖ **Valore de 1 (menos conseguido) hasta 4 (muy conseguido), los siguientes puntos en la exposición/realización del trabajo:**

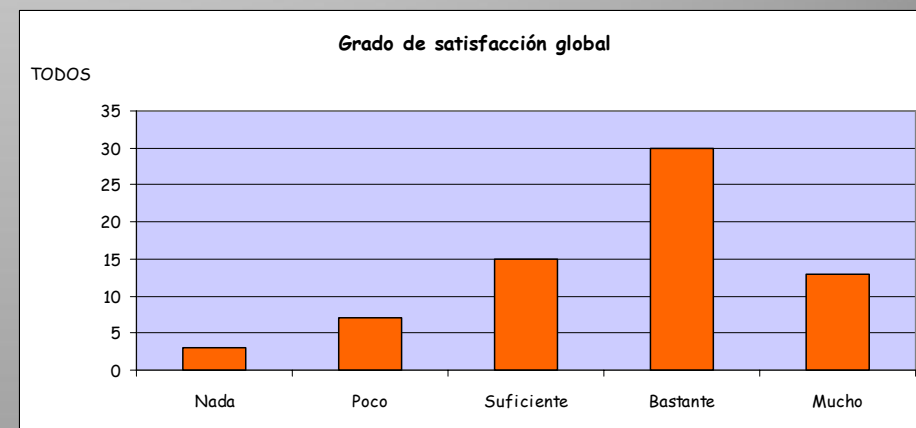
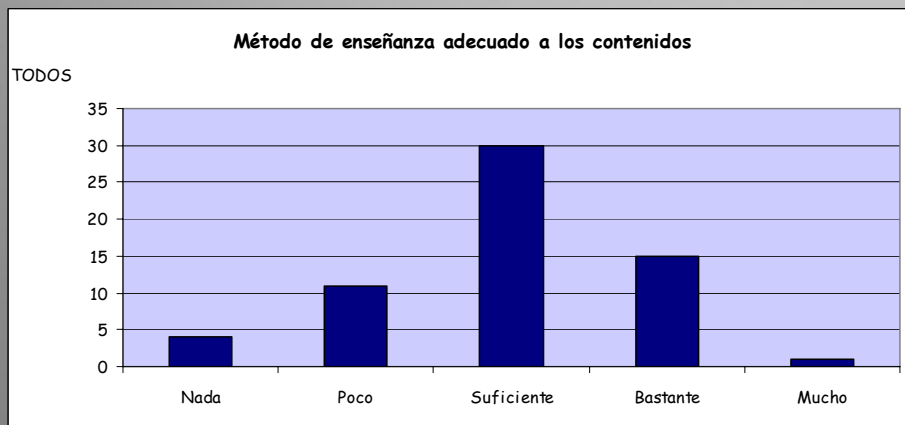
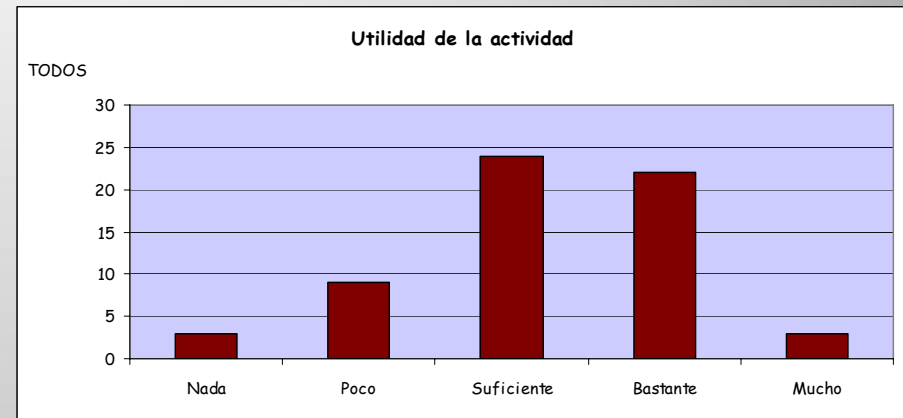
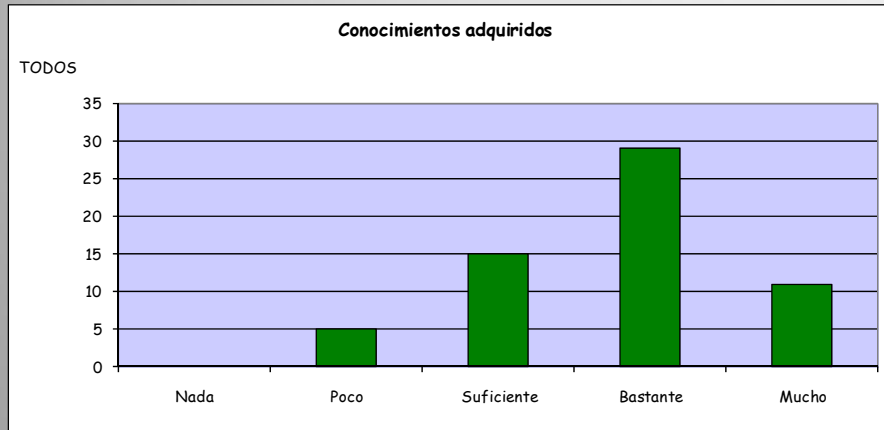
GRUPO	TAD:			
1. Adquisición de conocimientos sobre el tema.	1	2	3	4
1.1.- Desarrollo/ Estructura /Orden.				
1.2.- Concreción en el abordaje del problema.				
1.3.- Corrección en la solución.				
1. Habilidades de expresión y comunicación.	1	2	3	4
2.1.- Se expresa con propiedad y claridad.				
2.2.- Originalidad en la presentación.				

ENCUESTA ALUMNOS

TAD CURSO 0708

TAD	1. Nada	2. Poco	3. Suficiente	4. Bastante	5. Mucho
Conocimientos adquiridos	1	2	3	4	5
Utilidad de la actividad	1	2	3	4	5
Método de enseñanza adecuado a los objetivos	1	2	3	4	5
Grado de satisfacción global del grupo	1	2	3	4	5

OPINIÓN ALUMNOS DE 1º DE MEDICINA SOBRE LOS TAD



**LA OPINIÓN REAL DE LOS
ALUMNOS AL CURSO
SIGUIENTE.....**



CONCLUSIONES: Profesores

- Se tienen que implicar muchos profesores porque hay muchos alumnos (175) y se necesita MUCHO tiempo en reuniones preparatorias, tutorías, corrección, exposición y evaluación de los trabajos.
- Los profesores piensan que merece la pena a pesar de todo, porque además de conocimientos específicos de cada asignatura, los alumnos aprenden competencias transversales fundamentales.
- Este año tenemos un nuevo proyecto TAD....



UNIVERSIDAD DE MURCIA